|  |  |
| --- | --- |
| **TMO-TRP** **Rachis**thérapie manuelle pour thérapeutes en réadaptation physique | *Directrice et auteure:***Mélanie Roch, pht, FCAMPT***Instructrices:*Marie-Eve Boyer Rémillard, M. Sc., phtJessica Chénier-Britton, phtIsabelle Rodier, M. Sc., phtAnnie Chénard, pht, FCAMPTAudrey Eve Jutras, M. Sc. phtCaroline Baril, M. phtMarilaine Savard, M. pht |
| ***Présentation***Ce cours, d’une durée de 6 jours (48 HFC), se veut une introduction aux techniques de thérapie manuelle utilisées au niveau du rachis dans le but de pouvoir traiter, raisonner et réévaluer une condition musculo-squelettique.***Objectifs**** Comprendre la terminologie de la biomécanique des articulations cervicales, thoraciques, lombaires et sacro-iliaques
* Comprendre la présentation, l’implication clinique et la prise en charge des pathologies vertébrales
* Intégrer le raisonnement clinique par quadrants
* Intégrer au raisonnement clinique les principes théoriques et l’application pratique de l’évaluation et du traitement des articulations vertébrales et les atteintes de la conduction nerveuse et de la neurodynamique

***Techniques enseignées**** L’observation
* Les mouvements actifs/passifs/purs/surpressions
* Les mouvements accessoires (évaluation et traitement) avec gradation selon Maitland
* Des techniques myofasciales
* Des techniques de points gâchettes
* Des exercices de stabilisation via les composantes des muscles stabilisateurs
* Neurodynamique
* Évaluation de la conduction nerveuse

***Méthodes pédagogiques utilisées**** Présentations magistrales
* Démonstrations techniques
* Pratique de techniques
* Mises en situation
* Histoires de cas
* Examen théorique d’applications cliniques
 | *Matériel*Un lien Moodle sera remis aux étudiants pour le matériel didactique. Les étudiants auront accès à cette plate-forme pour une durée de 2 ans post-formation. *Évaluation*Un examen théorique d’applications cliniques devra être complété en ligne. ***Attestation de réussite***Une attestation de réussite vous sera remise à la fin de la formation |
|  |